



Täienduskoolitusasutuse nimetus	MTÜ ASV Koolitus, reg nr 80628575
Õppekava nimetus	Inglise keel tase A2
Õppekavarühm	Keeleõpe
Õppekava koostamise alus	Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine (Haridus ja Teadusministeerium. Keeleosakond. Eesti Rakenduslingvistika Ühing, Tartu 2007).
Õppekava eesmärk	Koolituse tulemusel on õppija omandanud inglise keele oskuse vastavalt Euroopa keeleõppe raamdokumendiga määratletud A2 taseme keeleoskusnõuetele. Õppijate keeleoskuse arendamine pakkudes neile inglise keele algteadmiste omandamise võimalust, aidates ületada keelebarjääri ja julgustamaks inglise keeles suhtlemiseks.
Õpiväljundid	Koolituse lõpuks õppija • mõistab lauseid ja sageli kasutatavaid väljendeid, mis seostuvad talle oluliste valdkondadega (näiteks info enda ja pere kohta, sisseostude tegemine, kodukoht, töö); • tuleb toime igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel; • kirjeldab lihtsate fraaside ja lausete abil oma perekonda, teisi inimesi ja elutingimusi ning väljendab oma vajadusi.
Sihtgrupp	Täiskasvanud inimesed, kes vähesel määral valdavad inglise keele grammatikat, selged on vähemalt mõned sõnad ja laused ning kes soovivad omandada algtaseme keelekasutaja hea esmase keeleoskuse.
Õppe alustamise tingimused	Keeleoskuse tuvastamise testi sooritamine tulemusele vähemalt 60%, inglise keele oskus vähemalt A1-tasemel.
Õppe kogumaht, õppe ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid	
Õppe maht ja ülesehitus	Koolituse kogumaht on 160 akadeemilist tundi, millest 120 tundi on auditoorne töö ja 40 tundi iseseisev töö.
Õppekeskkond	Õppetöö toimub selleks otstarbeks sobilikes ja tervisekaitse nõuetele vastavates koolitusklassides aadressil Väike-Paala tn 2, Tallinn. Koolitusklassid on varustatud tänapäevaste koolitusvahenditega (mugavad õppelauad ja toolid, kriiditahvlid, dataprojektorid, grafoprojektorid, sülearvutid, video-ja audiotehnika jm). Koolitusgruppide suurused on erinevad ja sõltuvad kursuse sisust ja eesmärgist. Õppetöö võib toimuda individuaalõppena, minirühmades (2-4 inimest) või rühmatööna (4 või rohkem inimest). Koolitusklass valitakse vastavalt grupi suurusele. Kool tagab igale koolitusel osalejale kohvipausi koos suupistetega koolituspäeva pikkusest sõltumata. Kõikides kasutatavates koolitusklassides on traadita interneti kasutamise võimalus. Õppekeskkonna tingimustega on võimalik põhjalikumalt tutvuda kooli veebilehel (https://asvkoolitus.ee → „koolist“ → „koolitusruumid“).

	Reaalajas toimuvate koolituste läbiviimiseks kasutatakse veebikeskkonda Zoom.
Õppevahendid	Koolitusel osalejad saavad teemakohased jaotusmaterjalid paberkandjal ja/või elektroonselt. Õppematerjalid on koolituse hinna sees. Veebikeskkonnas reaalajas toimuvate koolituste õppijale vajalikud tehnilised vahendid: toimiv internetiühendus, mikrofoni ja soovitatav ka veebikaamera.
Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja –materjalid	
Õppeprotsess	Auditoorne töö, iseseisev töö (mis tuleb õppijal sooritada auditoorse õppe välisel ajal).
Õppe sisu	• Mina ja teised (nimi, vanus, välimus, kehaosad, riietus, lemmiktegevused) • Perekond ja kodu (pereliikmed, sugulased, aadress, maja, korter, aed, õu) • Sõbrad (nimi, vanus, elukoht, välimus, ühised tegevused) • Keskkond, kodukoht, Eesti (aastaajad ja ilm; loomad, linnud, taimed; Eesti asukoht, keel, pealinn, sümbolid, ilmakaared) • Inglise keelt kõnelevad maad (keel, pealinn, tähtsamad pühad) • Igapäevased tegevused (söögikorrad, liiklus ja liiklusvahendid, tee küsimine ja juhatamine) KEELETEADMISED • Verb to be Present and past forms • To be plus adjectives and nouns • Sentence structure and word order • Present Simple: positive, negative, questions, short answers • Present Continuous: positive, negative, questions, short answers • Regular and irregular verbs • Past Simple: positive, negative, questions, short answers • Past Continuous: positive, negative, questions, short answers • Future: Future Simple, Going to, Present Continuous for the Future, Present Simple for the Future, Shall questions • Have got and have • Modal verbs: can, could, must, may, might, have to, should. • Conditional sentences (if I do...If I did) • Verb + to or –Ing • Prepositions of time and place • Comparison • Adjectives and adverbs (-ing and –ed adjectives, well-fast-late, hard/hardly, quick/quickly) • Articles
Õppemeetodid	<u>Auditoorne töö (120 tundi)</u> : kontakttunnid (loengumaterjali omandamine), testid, praktilised ülesanded, rollimängud. Õppimise käigus omandatakse algtaseme keelekasutaja hea esmase keeleoskus. Koolituse tähelepanu pööratakse nii lugemis-, kirjutamis-, rääkimis- kui ka kuulamisoskuse arendamisele.

	Põhirõhk on suhtluskeeke arendamisel, vajaliku informatsiooni hankimise ja edastamise võimalustel. Grammatika õppimine toimub vastavalt olukorrale, teemade kontekstis. Koolitus sisaldab palju suhtlemist ja suulisi ülesandeid (nii paari- ja grupidööd kui ka kogu grupi vestlusi ja arutlusi). Sisaldab ka põhimõistete tutvustusi. Samuti on tähtis koht lugemis- ja kuulamisoskuste arendamisel. <u>Iseseisev töö (40 tundi):</u> materjali loenguvälise osa omandamine; kodutööd vastavalt koolitaja poolt antud ülesannetele; sõnavara õppimine.
--	--

Õppematerjalid	Koolitusel osalejad saavad teemakohased jaotusmaterjalid paberkandjal ja/või elektroonselt. Õppematerjalid sisaldavad ka praktiliste ülesannete ja koduste tööde kogumikku. <u>Õppematerjalide loend:</u> • New Headway Elementary, Student's Book, workbook 4th Edition by Soars, John, Soars, Liz Oxford University Press 2019 • New Headway Elementary, workbook 4th Edition by Soars, John, Soars, Liz Oxford University Press 2019 • Essential Grammar in Use with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Elementary Learners of English 4th Edition by Raymond Murphy, Cambridge University press 2015 • Essential Grammar in Use Supplementary exercises second edition by Helen Naylor with Raymond Murphy, Cambridge University press 2007
-----------------------	---

Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Õppekava edukaks läbimiseks peab õppija osalema vähemalt 70% õppetundides ja sooritama kõik vajalikud ülesanded ning testid.

Positiivse tulemuse saavutamiseks tuleb väljundipõhises hindamises täita kõik hindamiskriteeriumid. Hinnatakse mitteeristavalt (arvestatud, mittearvestatud).

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Kuulamisharjutused (kuuldu mõistmine)	Õppija: • mõistab selgelt ja aeglaselt hääldatud fraase ja lauseid, mis seostuvad oluliste eluvaldkondadega (nt info perekonna kohta, sisseostude tegemine, kodukoht, töö); • mõistab ennustatava sisuga lühikesi, lihtsaid ja selgelt hääldatud ütlusi; • mõistab enda jaoks tuttava valdkonna mõttevahetuse teema ja mõnesid detaile, kui räägitakse aeglaselt ja selgelt; • mõistab lühikeste, lihtsate ja selgelt esitatud tekstide põhisisu; • saab aru igapäevaseid asju puudutavast ja selgelt esitatud numbri- jm faktiinfost; • mõistab lihtsaid juhiseid;

	• mõistab lühikesi, aeglaselt ja selgelt esitatud salvestisi, mis puudutavad ennustatava sisuga igapäevaseid asju; • saab aru lihtsamast faktiinfos teleuudistes; • tabab telesaadete teemavahetust ja põhisisu, mis esitatakse piltide või muu tugimaterjali taustal.
Lugemisharjutused (loetu mõistmine)	Õppija: • mõistab lühikesi, lihtsaid tekste, mis sisaldavad sagedasti kasutatavaid ja rahvusvahelise levikuga sõnu; • leiab eeldatavat faktiinfot lihtsatest igapäevatekstidest; • leiab kindlat harjumuspärast teavet igapäevatekstidest; • leiab ja eristab nimestikest ja muust vajalikku teavet; • mõistab lühikesi ja lihtsaid isiklikke kirju; • mõistab lihtsaid igapäevaseid juhiseid ning silte ja teateid avalikes kohtades.
Kõnelemise harjutused (üldine rääkimisoskus)	Õppija: • väljendub lihtsal viisil ning üldsõnaliselt igapäevateemadel või oma huvivaldkonna teemade piires; • kasutab sagedasemaid sõnu ning käibefraase; • kasutab jutustava või kirjeldava teksti moodustamiseks sidumata lauseid või seob oma jutu lihtsate sidesõnade abil nagu „ja”, „aga”, „sest”, „et”; • suudab kaasa rääkida lihtsas igapäevasuhtluses, kui vestlus seisneb lihtsas ja otseses infovahetuses tuttavatel teemadel (nt töö ja vaba aeg); • vahetab lühikesi lauseid, kuid ei suuda vestlust ülal hoida. Saab vestluspartnerist aru, kui too soostub selle nimel vaeva nägema ning öeldut lihtsustama.
Kirjalikud harjutused (üldine kirjutamisoskus)	Õppija: • kirjutab igapäevastel teemadel lihtsamaid fraase ja lauseid, ühendades neid lihtsate sidesõnadega nagu „ja”, „ning”, „aga”, „sest”, „et”; • kirjutab lihtsate fraaside ja lausetega oma perekonnast, elutingimustest, haridusest ning praegusest ja eelmisest tööst; • kirjutab lühikesi ja lihtsaid lugusid inimestest, asjadest ja oma igapäevaelust; • küsib üle lihtsat faktiteavet; • kirjutab häälduspäraselt (kuigi mitte õigesti) lühikesi sõnu, mis kuuluvad tema suulisesse sõnavarasse;

	• kirjutab lühikesi lihtsaid sõnumeid, mis puudutavad igapäevaelu; • kirjutab väga lihtsaid isiklikke kirju; • täidab lihtsaid isikuandmeid nõudvaid formulare; • küsib enda jaoks igapäevases teemavaldkonnas infot ja infopärimisele vastata.
Koolituse läbimisel väljastatav dokument	
TUNNISTUS väljastatakse õppijale juhul, kui õppija on osalenud vähemalt 70% õppetundidest ja koolituse käigus hinnati õpiväljundite saavutatust ja õppija saavutas kõik õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid. TÕEND koolituses osalemise või selle läbimise kohta väljastatakse õppijale juhul, kui õppija on osalenud vähem kui 70% õppetundidest ja koolituse käigus ei hinnatud õpiväljundite saavutatust või kui õppija ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid.	
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus	
Koolitajad omavad kõrgharidust või on aktiivselt tegutsenud õpetatavas valdkonnas ning omavad vastavasisulist kogemust (inglise keele õpetamiskogemus), mida nad on võimelised tõestama, soovitavalt omavad ka täiskasvanute koolitaja kutset. Koolitajate lühitutvustusi on võimalik lugeda kooli veebilehelt konkreetse koolituse toimumise juures või kooli veebilehe eraldi rubriigis „koolitajad“ (https://asvkoolitus.ee → „koolitajad“).	
Õppekava kinnitamise aeg	21.07.2023.a